

Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse

Tilsynsrapport for Børnehuset Farumsødal

Besøg: 26.09.2023

Efterfølgende/opfølgende samtale:
09.10.2023



FURESØ
KOMMUNE

INDHOLD

Pædagogisk tilsyn i dagtilbud	3
Formål	3
Indhold og rammer	3
Om tilsynet	4
Type	4
Dato	4
Deltagere	4
Læsevejledning	4
Konklusion på tilsynet	5
Samlet vurdering af dagtilbuddets pædagogiske virke	5
Data	5
Anbefalinger	6
Børns perspektiver	6
Perspektiver fra medarbejdere og forældre	6



Pædagogisk tilsyn i dagtilbud

Det pædagogiske tilsyn omfatter alle typer dagtilbud: Kommunale dagtilbud, den kommunale dagpleje, selvejende dagtilbud og private dagtilbud.

Det pædagogiske tilsyn udføres som udgangspunkt af den primære pædagogiske konsulent. Kommunale Ejendomme gennemfører sikkerhedstilsyn med både bygninger og legepladser.

Sundhedsplejen fører hygiejnetilsyn, og Center for Økonomi og Ressourcer fører tilsyn med dagtilbudenes forvaltning af økonomien.

Formål

- Tilsynet har både en kontroldimension og en udviklingsorienteret dimension.
- Tilsynet er en kontrol af om dagtilbuddet lever op til den styrkede pædagogiske læreplan, herunder det pædagogiske grundlag.
- Tilsynet indeholder anbefalinger eller krav, der danner grundlag for vejledning om udvikling af dagtilbuddets praksis.

Indhold og rammer

I ulige år gennemføres skiftevis anmeldt/uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud i Farum. I lige år gennemføres skiftevis anmeldt/uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud i Værløse samt private og selvejende dagtilbud.

Der udarbejdes tilsynsrapporter bestående af konklusion og anbefalinger ved alle tilsyn og disse offentliggøres på dagtilbuddenes sider på furesoe.dk.

Efter tilsynet drøftes tilsynsrapporten på en samtale, hvor dagtilbudsleder, nøglemedarbejdere og repræsentanter for forældrebestyrelsen deltager sammen med den tilsynsførende. Den endelige tilsynsrapport udarbejdes herefter.

Forældrebestyrelserne drøfter den endelige tilsynsrapport og dagtilbudsleder fortæller, hvordan dagtilbuddet følger op på tilsynets anbefalinger. Dialogen danner afsæt for prioriteringer af de justeringer af den pædagogiske praksis, som læringen fra tilsynet giver anledning til.

Dagtilbudslederen har ansvaret for og kompetencen til at beslutte hvilke anbefalinger, der arbejdes videre med.

I år hvor der ikke gennemføres tilsyn i det enkelte dagtilbud, afholdes der en opfølgende tilsynssamtale med udgangspunkt i seneste tilsyns anbefalinger og det videre arbejde med disse.

Eventuelle påbud har dagtilbudslederen ansvar for at efterleve.

De politisk vedtagne rammer for det pædagogiske tilsyn findes på furesoe.dk/tilsynidagtilbud

Om tilsynet

Type

Dette er et anmeldt tilsyn.

Dato

Besøg: 26.09.2023

Efterfølgende samtale: 09.10.2023

Deltagere

Jette Agger, dagtilbudsleder

Tina Kaae Tørnblad, afdelingsleder

Jane Agerlin, medarbejder i børnehaven

Mikkel Hach Hjelmar, tilsynsførende

Gitte Tarrild, forperson for forældrebestyrelsen.

Læsevejledning

Obs.: Forkortelser i teksten: 'BH' = Børnehave og 'VUG' = Vuggestue

Konklusion på tilsynet

Samlet vurdering af dagtilbuddets pædagogiske virke

Børnehuset Farumsødal fremstår under tilsynet som et dagtilbud i stor udvikling. Børnene bliver her generelt mødt af voksne, der gerne vil dem og er gode til at inddrage børnenes perspektiver i dagligdagen. Under tilsynet ses det, at børnene jævnligt har indflydelse på de ting der skal ske i dagtilbuddet, deres udsagn tages oftest alvorligt og børnenes perspektiver underkendes sjældent. Under tilsynet opleves det, at de voksne jævnligt har gode og længerevarende samspil med børnene, samt nærværende dialoger, hvor de voksne konsekvent sætter ord på børnenes oplevelser og på den måde understøtter deres forståelse af det, der sker.

Børnene opleves som trygge i deres hverdag i Farumsødal og de virker til at vide, hvad der skal ske i løbet af dagen. Dette vidner om et godt arbejde med struktur på stuerne, hvilket bidrager til klarhed for børnene og faktisk ligeledes de voksne. Under tilsynet virker børnene generelt til at være glade for deres dagtilbud og de voksne, der omgiver dem. De voksne er også meget til rådighed for børnene og tilbyder næsten altid deres hjælp, hvis et barn er usikker, bange eller ked af det. De voksne virker overordnet op-tagede af at have en god tilgang til børnene, hvilket også tydeligt smitter af på nye medarbejdere og vikarer i huset.

Børnehuset Farumsødal bør arbejde videre med deres gode tiltag omkring strukturering af det pædagogiske arbejde, da børnene virker til at profitere godt af det. De gode erfaringer kan med rette spredes ud i dagtilbuddet, så alle stuer arbejder struktureret omkring børnenes hverdag.

Desuden bør medarbejderne understøttes i deres tilgang til børnene, så alle voksne involverer sig i lege med børnene og igangsætter aktiviteter både på stuerne og ude på legepladsen, men stadig med mulighed for at børnene kan engagere sig i noget andet, hvis interessen ligger et andet sted.

Data

Pædagogandel:
47,8 % pædagoger og 52,2 % pædagogmedhjælpere.

Trivselsvurderinger: Data fra TOPI – overgang til nyt system i 2023, derfor udsættes træk denne gang (trækkes af CDSF inden opfølgningssamtaler i 2024)

Sprogtrappevurderinger af 2-årige børn:
26 ud af 29 (90 %)

Anbefalinger

At den positive udvikling fortsættes omkring strukturering af stuerne arbejde, så de voksne i højere grad ved, hvad de skal og så der igangsættes gode aktiviteter for børnene hver dag. Dette bør der arbejdes med på tværs, så det gør sig gældende alle stuerne i dagtilbuddet.

At der arbejdes videre med at de voksne involverer sig yderligere i børnenes lege, igangsætter lege og har blik for at hjælpe de børn, som går formålsløst rundt til tider, ind i leg eller aktivitet. Her er der et særligt stort potentiale i vuggestuen, hvor de voksne kan tilbyde børnene flere legemuligheder og samspil i børnehøjde.

At fortsætte arbejdet med indretningen af læringsmiljøerne på stuerne, så der på alle stuer er gode muligheder for at børnegruppen kan fordeles og lege i mindre grupper. Desuden bør zonerne gøres tydeligere, så det er klart for børnene hvad man kan lave de forskellige steder og de bliver inspireret til leg af zonerne iscenesættelse.

At der arbejdes videre med det gode arbejde omkring børnenes perspektiver, så de også i højere grad får mulighed for at vælge mellem vokseninitierede aktiviteter eller at engagere sig i noget andet, som de hellere vil.

Børns perspektiver

”Vuggestuebørnene nyder at være ude og lege på legepladsen. En voksen laver masser af sæbebobler og det er sjovt at løbe efter dem, stikke til dem og sprænge dem. Alle børnene løber rundt efter sæbeboblerne og vi forsøger alle at komme først til dem.

Det er også sjovt at lege ved sandkassen, hvor man kan lave forskellige ting med sandet oppe på det lille bord. Vi leger, at vi laver mad og den voksne vil gerne smage på alle retterne og de fine kager, som vi har lavet.”

”Børnehavebørnene glæder sig til, at det bliver deres tur til at være en af dagens kokke og man får lov til at lave mad i køkkenet. I dag er der to børn i køkkenet, som hjælper til med at få lavet mad til hele huset. Vi putter ingredienser i røremaskinen og laver en dej, som skal blive til dejligt brød til suppen. Inden brødet skal i ovnen, formes det af børnene og man må gerne stikke fingrene ned i det. Til sidst drysser vi krydderier på og brødet er klar til at blive bagt. Så har vi også lige tid til at hjælpe med at skære grøntsager, inden vores arbejde i køkkenet er klaret for i dag.”

Perspektiver fra medarbejdere og forældre

Farumsødal har arbejdet meget med fordeling af personale på legepladsen, også med fokus på at nye medarbejdere og vikarer introduceres godt til arbejdet og derfor er bevidste om, hvor de skal gøre af sig selv derude. Dagtilbuddet ønsker at gøre mere for de udendørs legemuligheder – f. eks kunne der etableres et udendørs køkken i vuggestuen og gynger i børnehaven.

I Farumsødal har personalet overvejelser om, hvordan man kan beskytte børnenes lege og bevare dem i længere tid ad gangen, hvor det er muligt. Det er ligeledes en balancegang ift. hvor høj grad børnene selv

kan vælge mellem aktiviteter, da nogle børn så kan vælge det samme hver dag og ikke blive udfordret til noget nyt. Personalet vil også gerne inspirere børnene til nye ting, som de måske ikke som udgangspunkt fandt spændende. Men hvis børnene ikke føler for en aktivitet, er personalet optagede af at følge deres spor og så kan det være godt at finde på noget andet.

Børnehuset Farumsødal mangler stadig at få helt gang i læreplansarbejdet, men der hersker et begyndende fokus på at arbejde med læreplanen ud fra fælles temaer i huset. Her arbejder alle stuer f.eks. i en periode med temaet 'efterår'.

Forældre ser store positive fremskridt i dagtilbuddet det sidste års tid. Der opleves god struktur i dagligdagen og inddragelse af børnene. Børnene er med i de daglige rutiner f. eks. når der skal dækkes bord og så er det et kæmpe hit, når de kommer med i køkkenet og agerer "dagens kok".

Det opleves også, at børnene bliver taget alvorligt i deres bekymringer. F.eks. ved svære afleveringer, hvor personalet har taget sig god tid til at give tryk til barnet og have dialoger med det omkring situationen. Her tales der om, hvad der gør barnet ked af det og hvordan de voksne kan hjælpe.

Det er også, fra et forældreperspektiv, rigtig godt at der er kommet tiltag omkring at flere børn kommer på ture ud af huset. Alle børn har desuden nu altid drikkedunk og rygsæk med, så stuerne har mulighed for at tage på spontane udflugter.

Forældre er dog også opmærksomme på, at der bør arbejdes målrettet på at sikre et godt arbejdsmiljø for de gode faste medarbejdere. Der har den seneste tid været noget udskiftning blandt personalet, hvilket selvfølgelig er hårdt for de tilbageværende medarbejdere i forhold til arbejdsbyrde og børnenes reaktioner på forandringerne. Dette er alle i dagtilbuddet indstillede på og der arbejdes målrettet med at få ansat nye faste medarbejdere i Farumsødal.

Furesø Kommune

Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse

Sekretariat

Stiager 2

3500 Værløse

Tlf.: 7235 4000

Udgivet: Efterår 2023